

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2025/2026 учебного года**

Критерии оценивания заданий для 10 классов

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
2	1	3

Если участник олимпиады выбирает более одного ответа в каком-либо вопросе, ответ на этот вопрос оценивается 0 баллов.

Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Ответ: 1, 2, 5.

Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник олимпиады отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 2 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 2 балла за лишний вариант ответа.

Задание 3. Рассмотрите иллюстрации, прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за правильный ответ на вопрос № 1; 2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2; 3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 3; максимальный балл – 6).

3.1. Товарищество передвижных художественных выставок ИЛИ передвижники (1 балл).

3.2. Могут быть указаны следующие художественные принципы: реализм/критический реализм, отражение в искусстве острых социальных проблем, отказ от академизма, идея служения народу.

2 балла – верно указаны два художественных принципа в данной или близкой по смыслу формулировке.

1 балл – верно указан один художественный принцип в данной или близкой по смыслу формулировке.

0 баллов – ответ неправильный ИЛИ дословно приведено какое-либо высказывание из предложенного в задании текста.

3.3. Перов В.Г. Тройка; Репин И.Я. Бурлаки на Волге (1 балл).

Могут быть указаны следующие сходства:

- обе картины посвящены тяжелому труду простого народа и отражают острые социальные проблемы, показывают несправедливость российской пореформенной действительности;

- в обеих картинах художники используют реалистичный подход к изображению своих персонажей;

- обе картины вызывают сильный эмоциональный отклик, чувство сострадания к героям; привлекают внимание общественности к существующим социальным проблемам.

2 балла – верно указаны два сходства в данной или близкой по смыслу формулировке.

1 балл – верно указано одно сходство в данной или близкой по смыслу формулировке.

0 баллов - ответ неправильный ИЛИ дословно приведено какое-либо высказывание из предложенного в задании текста.

Задание 4. Рассмотрите таблицу и выберите из списка все верные ответы, относящиеся к этой таблице (2 балла за каждый верно выбранный ответ, максимальный балл – 6).

Ответ: 1, 2, 5.

Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник олимпиады отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 2 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 2 балла за лишний вариант ответа.

Задание 5. Расположите исторические события в хронологической последовательности их возникновения, начиная с самого раннего (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4).

Ответ: 14253.

Частично правильная последовательность оценивается 0 баллов.

Задание 6. Установите соответствие между историческими событиями и полководцами. Поместите букву, которой обозначен отрывок, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной колонке может быть от одной до трёх букв, а один из отрывков является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).

Ответ:

1.	2.	3.	4.
П.А. Румянцев	А.В. Суворов	М.И. Кутузов	М.Д. Скобелев
БИ	ГЕЗ	АД	Ж

Если участник олимпиады указывает более трёх букв в одной ячейке, такое соответствие оценивается 0 баллов.

Задание 7. Рассмотрите историческую карту и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3, максимальный балл – 10).

7.1. Могут быть указаны следующие причины (в данных или близких по смыслу формулировках):

1) В 1806 г. Россия участвовала в войне против Наполеона Бонапарта в составе 4-ой антифранцузской коалиции и в конце 1805 г. потерпела поражение под Аустерлицем.

2) Турция стремилась взять реванш за поражения в предыдущих русско-турецких войнах и вернуть свои позиции на Кавказе и в Северном Причерноморье.

3) закрытие Турцией проливов для военных кораблей России.

4) интриги французских дипломатов при дворе султана, направленные на подталкивание Турции на войну с Россией.

2 балла – правильно указаны две причины.

1 балл – правильно указана одна причина.

0 баллов – ответ неправильный.

7.2. Могут быть указаны следующие сражения, в которых русские войска одержали победу над турецкими войсками: сражение под Рущуком / сражение у Слободзеи (1 балл).

Могут быть указаны следующие сражения, в которых русский флот одержал победу над турецким флотом: Дарданелльское морское сражение, Афонское морское сражение (1 балл).

Фактором, который способствовал окончательному переходу военной инициативы к России, стало назначение командующим русской армией М.И.Кутузова (1 балл).

Александр I торопился подписать мирный договор с Турцией в 1812 году, так как назревала война с Наполеоном Бонапартом. Бухарестский мирный договор был подписан за месяц до начала Отечественной войны 1812 года (1 балл).

7.3. Бухарестский мирный договор (1 балл).

По итогам войны к России отошла Бессарабия (междуречье рек Днестр и Прут) (1 балл).

Стратегические турецкие крепости, перешедшие к России: Килия, Измаил (1 балл за указание двух крепостей, 0 баллов за указание одной крепости).

Новая государственная граница между Россией и Турцией прошла по реке Прут (1 балл).

Задание 8. Прочитайте отрывки из «Дневника переводчика Посольского приказа Кристофа Боуша» и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы № 2 и № 3, максимальный балл – 10).

8.1. Название войны: Русско-польская война (1 балл).

Даты начала и окончания войны: 1654-1667 гг. (1 балл).

2 балла – верно указано название и даты начала и окончания войны.

1 балл – верно указано название ИЛИ верно указаны даты начала и окончания войны.

0 баллов – указана дата начала ИЛИ дата окончания войны ИЛИ ответ неправильный.

8.2. Могут быть приведены следующие обоснования:

1) В ходе переговоров польские комиссары упоминают о действующем Поляновском мирном договоре между Россией и Речью Посполитой, подписанном в 1634 г. и завершившем предыдущую русско-польскую (Смоленскую) войну 1632-1634 гг. Следующая после Смоленской войны русско-польская война длилась с 1654 по 1667 гг. **(2 балла)**.

2) В ходе переговоров русские комиссары упоминают земли запорожских казаков в числе территорий, которые должны быть присоединены к России по итогам войны. После неоднократных просьб гетмана Богдана Хмельницкого Земский собор в 1653 г. принял решение о принятии в российское подданство Войска Запорожского с городами и землями (принимается также ответ «Левобережная Украина» без указания на Запорожское войско). В результате этого решение началась война России и Речи Посполитой. **(2 балла)**.

4 балла – приведены два корректных обоснования.

3 балла – приведены два обоснования. В формулировках одного или обоих обоснований допущены неточности ИЛИ приведены верные, но неполные обоснования.

2 балла – приведено одно корректное обоснование.

1 балл – приведено одно обоснование, в формулировке которого допущена неточность ИЛИ приведено верное, но неполное обоснование.

0 баллов – ответ неправильный.

8.3. Могут быть указаны следующие причины:

1) В 1610 г. польский королевич Владислав был призван на русский престол. Несмотря на избрание царем Михаила Федоровича Романова на Земском соборе в 1613 г., Владислав продолжал претендовать на русский престол. В 1618 г. между Россией и Речью Посполитой было заключено Деулинское перемирие, так и не решившее династический вопрос. Королевич Владислав (с 1632 г. – польский король Владислав IV) продолжал претендовать на российский престол и именовать себя царским титулом. Только в 1634 г. Владислав IV отказался от притязаний на московский престол в соответствии с Поляновским мирным договором 1634 г. **(2 балла)**.

2) С точки зрения польской стороны, признание Поляновского мирного договора недействительным означало, что польский король Ян II Казимир (преемник и брат Владислава IV) становится претендентом на российский престол и, соответственно, на территорию всего Российского государства. **(2 балла)**.

4 балла – приведены два верных причины.

2 балла – приведена одна верная причина.

0 баллов – ответ неправильный.

Задание 9. Прочитайте фрагмент стихотворения В.В.Маяковского «Екатеринбург-Свердловск», отрывок из очерка краеведа А.Р. Пудваля о пребывании поэта В.В. Маяковского в Свердловске в 1928 г., рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы (3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 1; 4 балла за полный правильный ответ на вопрос № 2; 1 балл за полный правильный ответ на вопрос № 3; 1 балл за полный правильный ответ на вопрос № 4; 3 балла за полный правильный ответ на вопрос № 5; максимальный балл – 12).

9.1. Могут быть указаны следующие события:

- 1) активное строительство в г. Свердловске (1 балл).
- 2) революционная история Екатеринбурга (1 балл)
- 3) расстрел царской семьи (1 балл).

9.2. Могут быть указаны следующие причины:

- 1) С приходом к власти большевиков именно Екатеринбург стал столицей Урала. В городе были сосредоточены областные органы власти и управления. В 1918 г. был образован Уральский военный округ, центром которого также стал Екатеринбург (2 балла).
- 2) В 1923-1934 гг. Екатеринбург (с 1924 г. – Свердловск) являлся административным центром огромной Уральской области, включавшей территории бывших Пермской, Екатеринбургской, Челябинской и Тюменской губерний. В связи с этим в областном центре развернулось масштабное строительство зданий различных учреждений, жилых зданий, объектов социальной инфраструктуры (2 балла).

4 балла – указаны две причины.

2 балла – указана одна причина.

0 баллов – ответ неправильный.

9.3. Упоминание данных фамилий связано с событиями Гражданской войны (1 балл).

9.4. Уралмашзавод. Строительство завода началось в июле 1928 года. (1 балл).

9.5. В.В.Маяковский был впечатлен размахом социалистического строительства в городе (1 балл.).

В стихотворении «Екатеринбург-Свердловск» было отражено: масштабное обновление Свердловска, устремленность в будущее (2 балла).

Задание 10. Вам предлагаются высказывания историков о явлениях, событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из этих высказываний ОДНО и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35).

1. «Князь Владимир Мономах, несомненно, принадлежит к числу наиболее значительных фигур русского Средневековья». (*А.Ю. Карпов, российский историк*).

Проблема: оценка личности и деятельности Владимира Мономаха.

Задачи:

- охарактеризовать внутреннюю политику Владимира Мономаха и её результаты;
- охарактеризовать внешнюю политику Владимира Мономаха и её результаты;
- рассмотреть образ Владимира Мономаха в исторической памяти.

2. О войнах Московского государства во второй половине XVI в.: «Несмотря на сложнейшую стратегическую обстановку и тяжелое внутреннее положение, Россия всё же не только выстояла, но, поступившись немногим на западе и северо-западе, сумела сохранить обширные завоевания на востоке и юго-востоке и продвинуться далеко на юг в Дикое поле... «Классическая» московская военная машина вполне соответствовала требованиям своего времени — времени экспансии — и сохранила способность к развитию и изменению». (В.В. Пенской, российский историк).

Проблема: влияние военной организации и внутривластной ситуации на результаты внешней политики Московского государства во второй половине XVI в..

Задачи:

- охарактеризовать военную организацию в Московском государстве в XVI в.;
- проанализировать итоги войн, которые вело Московское государство во второй половине XVI в., с точки зрения потери или приращения территорий;
- соотнести эти итоги с внутривластной ситуацией в Московском государстве.

3. «При всей непоследовательности проводимых им реформ, при всей сомнительности их конечных результатов Александр II, несомненно, назван Освободителем по заслугам». (Л.М. Ляшенко, российский историк).

Проблема: оценка реформаторской деятельности Александра II.

Задачи:

- охарактеризовать реформы 1860-х – 1870-х гг. в России;
- проанализировать результаты и последствия этих реформ;
- оценить личный вклад Александра II в проведение реформ.

4. «Советская власть была властью партийной, если под партией понимать аппарат ВКП(б). Аппарат ВКП(б) создал уникальную систему управления. ... Любое назначение в системе управления – государственной, промышленной, в правоохранительных органах, на генеральские должности в армии – в обязательном порядке требовало согласования в партийных органах». (Р.Г. Пихоя, российский историк).

Проблема: оценка роли и влияния аппарата ВКП(б) в системе управления СССР.

Задачи:

- дать общую характеристику аппарата ВКП(б);
- проанализировать причины такого высокого влияния аппарата ВКП(б);
- проанализировать последствия господства аппарата ВКП(б) в системе назначения на должности.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).

1) Постановка проблемы (до 2 баллов).

- **2 балла** выставляется, если проблема сформулирована корректно, в явном виде.
- **1 балл** выставляется, если проблема в явном виде не сформулирована, но из постановки задач следует, что участник её понимает.
- **0 баллов** выставляется, если проблема в явном виде не сформулирована, а постановка задач не даёт возможности определить, понимает её участник или нет.

2) Постановка задач (до 3 баллов).

- **3 балла** выставляется, если в явном виде корректно сформулировано **три** задачи.
- **2 балла** выставляется, если в явном виде корректно сформулировано **две** задачи.
- **1 балл** выставляется, если в явном виде корректно сформулирована **одна** задача.
- **0 баллов** выставляется, если задачи не сформулированы.

2. Раскрытие задач (до 15 баллов).

Каждая из трёх задач оценивается в **5 баллов**.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).

- **2 балла** выставляется, если все факты и термины использованы участником корректно и уместно.
- **1 балл** выставляется, если наряду с фактами и терминами, использованными корректно и уместно, допущены фактические и терминологические ошибки.
- **0 баллов** выставляется, если факты и термины не использованы или все приведены с ошибками.

2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

- **3 балла** выставляется, если все приведённые автором тезисы аргументированы полно и корректно.
- **2 балла** выставляется, если аргументация корректна, но отличается явной неполнотой.
- **1 балл** выставляется, если аргументация носит обыденный, эмоциональный характер.
- **0 баллов** выставляется, если конкретных аргументов в подтверждение авторской позиции нет.

Если участник **не сформулировал проблему и задачи (по первому критерию выставлено 0 баллов)**, грамотность использования исторических фактов и терминов и аргументированность авторской позиции в работе оцениваются **по критериям одной задачи**, т.е. за эту часть работы **не может быть выставлено более 5 баллов**.

3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).

- **5 баллов** выставляется, если участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках, с конкретными указаниями на авторов, т.е. привлечение источников и историографии **не носит формальный характер**.

- **4 балла** выставляется, если участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках, без конкретных указаний на авторов.
- **3 балла** выставляется, если участник корректно излагает несколько позиций в общих чертах (по образцу «есть такая точка зрения, есть другая») **или** корректно и конкретно использует историографию и (или) источники в своей работе **разово**.
- **2 балла** выставляется, если использованные участником историография и (или) источники не имеют прямого отношения к теме, т.е. их привлечение **носит формальный характер**.
- **1 балл** выставляется, если участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.
- **0 баллов** выставляется, если представление о наличии различных точек зрения по избранной теме не демонстрируется участником вообще.

4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).

- **5 баллов** выставляется, если на протяжении всей работы участник демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование с учётом фактов и историографии) мысли. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.
- **3-4 балла** выставляется, если личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.
- **1-2 балла** выставляется, если участник демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убеждён», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка, однако текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему по следующей причине, план моей работы будет следующий и т.д.).
- **0 баллов** выставляется, если работа носит реферативный характер, т.е. представляет собой пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

5. Выводы (до 5 баллов).

1) Выводы по каждой из задач (до 3 баллов).

- **3 балла** выставляется, если корректно и конкретно сформулированы выводы по **трём** задачам.
- **2 балла** выставляется, если корректно и конкретно сформулированы выводы по **двум** задачам.
- **1 балл** выставляется, если корректно и конкретно сформулирован вывод по **одной** задаче.

2) Общий вывод по эссе (до 2 баллов).

- **2 балла** выставляется, если общий вывод сформулирован конкретно и корректно, в полном соответствии с рассмотренной темой.
- **1 балл** выставляется, если общий вывод сформулирован самым абстрактным образом, явного соответствия рассмотренной теме не обнаруживается.

- 0 баллов выставляется, если общий вывод не сформулирован.

Если участник **не сформулировал проблему и задачи (по первому критерию выставлено 0 баллов)**, то этот критерий оценивается **только** по пункту «**Общий вывод по эссе**», т.е. за эту часть работы **не может быть выставлено более 2 баллов**.